

SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION
SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN

B.ED IYEAR

UNITS – I TO V

UNIT – I : TEACHING AND LEARNING AND THEIR NATURE

5 MARK QUESTIONS

ANSWER ALL QUESTIONS.

1. What is meant by learning? State the definition for learning.
கற்றல் என்பதன் பொருள் என்ன? கற்றலுக்கான வரையறையைக் கூறவும்.
2. What are the three important elements of learning?
கற்றலின் மூன்று முக்கிய கூறுகள் யாவை? அதை விளக்கவும்.
3. Explain the characteristics of learning.
கற்றலின் பண்புகளை விளக்குங்கள்.
4. Explain the factors influencing learning.
கற்றலைப் பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குங்கள்.
5. Explain the difference between rote learning and meaningful learning.
குருட்டு மனப்பாடம் செய்தலுக்கும் பொருள் உணர்ந்து கற்றலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
6. What is meant by Active Learning? State the principles of Active Learning.
துடிப்புடன் செயல்பட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? துடிப்புடன் செயல்பட்டு கற்றலுக்கான கொள்கைகளை விளக்குக.
7. What are the characteristics of Active Learning?
துடிப்புடன் செயல்பட்டு கற்றலின் பண்புகள் யாவை?
8. What is meant by Self Learning? Explain the importance of Self Learning.
சுய கற்றல் என்றால் என்ன? சுய கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
9. What are the benefits of Self Learning?
சுயகற்றலினால் விளையும் நன்மைகள் யாவை?
10. What do you mean by teaching? Give the important definitions offered for teaching.
கற்பித்தல் என்பதன் அர்த்தம் என்ன? கற்பித்தலுக்கு வழங்கப்படும் முக்கியமான வரையறைகளைக் கொடுக்கவும்.

10 MARK QUESTIONS

1. What do you mean by learning? Explain the basic principles of learning and their implications.
கற்றல் என்பதன் பொருள் என்ன? கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளையும் அவற்றின் தாக்கங்களையும் விளக்கவும்.
2. What is meant by Active Learning? Explain the techniques of Active Learning.
துடிப்புடன் செயல்பட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? துடிப்புடன் செயல்பட்டு கற்றலின் உத்திகள் யாவை?
3. Define Teaching and explain the nature and characteristics of Teaching.
கற்பித்தல் என்றால் என்ன? கற்பித்தலின் தன்மை மற்றும் பண்புகளை விளக்குக.

4. Explain the characteristics of good teaching.

சிறந்த கற்பித்தலின் இயல்புகளை விளக்குக.

UNIT – II : TEACHING IN DIVERSE CLASSROOMS AND LEARNING IN AND OUT OF SCHOOL

5 MARK QUESTIONS

Answer ALL questions.

1. What is meant by diversity? State the definition of a diverse classroom.
பல்வகைத்தன்மை என்றால் என்ன? பல்வகைத்தன்மை உடைய வகுப்பறை என்பதன் வரையறையைக் கூறுக.
2. What are the comparisons between learning in and out of the school?
பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கற்றல்களுக்கு இடையேயான ஒப்பீடுகள் யாவை?
3. Discuss the two approaches of out-of-school learning.
பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலின் இரண்டு அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
4. What are the three phases of field training?
களப்பயிற்சியின் மூன்று கட்டங்கள் யாவை?
5. What are the limitations of field research learning?
பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலின் வரம்புகள் யாவை?
6. What are the steps involved in conducting a field research?
கள ஆய்வை மேற்கொள்வதில் இடம்பெறும் படிகள் யாவை?
7. What are the advantages of field research learning?
களப்பயணம் அல்லது கள ஆய்வு மூலம் கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

10 MARK QUESTIONS

1. State the various types of diversity in the classroom OR explain the reasons for diversity in the classroom.
வகுப்பறையில் உள்ள பல்வேறு வகையான பன்முகத்தன்மையைக் குறிப்பிடவும் அல்லது வகுப்பறையில் பன்முகத்தன்மைக்கான காரணத்தை விளக்கவும்.
2. Discuss the important dimensions of effective teaching in a diverse classroom.
பலதரப்பட்ட வகுப்பறைகளில் பயனுள்ள கற்பித்தலின் முக்கியமான பரிமாணங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. What are the purposes of in-school and out-of-school learning?
பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கற்றலின் நோக்கம் என்ன?
4. What is observational learning? Explain the steps involved in it.
உற்று நோக்கிக் கற்றல் என்றால் என்ன? அதில் உள்ள படிகளை விளக்குங்கள்.

UNIT – III : THEORY OF CONSTRUCTIVISM AND LEARNER-CENTERED TEACHING

5 MARK QUESTIONS

Answer ALL questions.

1. What is meant by constructivism? State the definition of constructivism.
அறிவு கட்டமைப்பு என்றால் என்ன? கட்டுமானவாதத்தின் வரையறையைக் குறிப்பிடவும்.
2. Explain the nature of the constructivist learner.
அறிவு கட்டமைத்துக் கொள்ளும் கற்றவரின் தன்மை பற்றி விளக்குக.
3. Explain the pedagogical approaches to constructivism.
அறிவு கட்டமைப்புக் கொள்கையின் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
4. Explain the learning environment that facilitates constructivism.
அறிவு கட்டமைப்பை உருவாக்கிடும் கொள்கைக்கு உகந்த கற்றல் சூழலை விவரிக்க.

10 MARK QUESTIONS

1. Explain the role and functions of teacher in a constructivist classroom.
அறிவு கட்டமைத்திடும் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் பங்கு பணிகளை ஆராய்க.
2. What is meant by learner-centered teaching? Explain its characteristics.
கற்போர் மைய கற்பித்தல் என்றால் என்ன? கற்போர் மையக் கற்பித்தலின் பண்புகளை விளக்குக.
3. Compare and contrast teacher-centered teaching with student-centered teaching.
ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் மற்றும் மாணவர் மைய கற்பித்தலை ஆராய்ந்து ஒப்பிடுக.

UNIT – IV : MODELS OF TEACHING

5 MARK QUESTIONS

Answer ALL questions.

1. What do you mean by teaching model? State the definition of teaching model.
கற்பித்தல் படிமம் என்றால் என்ன? கற்பித்தல் படிமத்தின் வரையறையைக் கூறுக.
2. What is teaching model? What are the characteristics of teaching model?
கற்பித்தல் படிமம் என்றால் என்ன? கற்பித்தல் படிமத்தின் பண்பு இயல்புகளைக் கூறுக.
3. What are the functions of teaching model?
கற்பித்தல் படிமத்தின் பணிகள் யாவை?
4. Briefly explain the elements of teaching model.
கற்பித்தல் படிமத்தின் உட்கூறுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. Explain the types of teaching model.
கற்பித்தல் படிமத்தின் வகைகளை விளக்குக.
6. Explain the information processing model.
தகவல்களைக் கையாளும் படிமத்தை விளக்குக.
7. Explain how social interaction model functions.
சமூக இடைவினைகளை மையப்படுத்தும் கற்பித்தல் படிமம் எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை விளக்குக.
8. Explain the personal development model.
தன் வளர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் படிமத்தை விவரிக்க.
9. Explain the behaviour modification model of teaching.
நடத்தை மாற்றத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் படிமத்தை விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS

1. Briefly explain John Locke's Impression Model of Teaching.
ஜான் லாக்கின் கருத்துப்பதிவு கற்பித்தல் படிமத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Briefly explain Immanuel Kant's Rule Model of Teaching.
இமானுவல் கான்ட்டின் விதிசார் கற்பித்தல் படிமத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
3. Explain Glaser's Basic Teaching Model and state its importance.
கிளேசரின் கற்பித்தல் படிமத்தை விவரித்து அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
4. Briefly explain Plato's Inside Teaching Model.
பிளேட்டோவின் உள்ளீக் கற்பித்தல் படிமத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. Briefly explain Flander's Interaction Model of Teaching.
ஃபிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வு படிமத்தை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. Explain Daniel Davies Teaching Model and explain how it helps pupils achieve proficiency in learning.
டேனியல் டேவிஸ் கற்பித்தல் படிமத்தை விவரித்து அது எவ்வாறு மேம்பட்ட கற்றலுக்கு வழிவகை செய்கிறது என்பதை விளக்குக.
7. Briefly describe modern teaching models: information-processing and social-interaction models.
நவீன கற்பித்தல் படிமங்கள் எனப்படுவற்றில் தகவல்களைக் கையாளுதலை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் படிமங்கள் மற்றும் சமூக இடைவினைகளை மையப்படுத்தும் கற்பித்தல் படிமங்கள் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்க.

UNIT – V : TEACHING AS A PROFESSION

5 MARK QUESTIONS

Answer ALL questions.

1. Define teaching and explain its nature and characteristics.
கற்பித்தல் என்பதை வரையறுத்து அதன் தன்மை மற்றும் இயல்புகளை விளக்குக.
2. What is effective teaching? Explain its characteristics.
பயனுள்ள கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை விளக்குங்கள்.
3. Explain the factors contributing to effective teaching.
விளைபயமிக்க கற்பித்தலுக்கு பங்களிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
4. Analyse the reasons for considering teaching as an important profession.
கற்பித்தல் பணி முக்கிய உயர் தொழிலாக கருதப்படுவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.
5. Explain the concept of teachers' professional development and state its importance.
ஆசிரியர்களின் பணி மேம்பாடு என்னும் கருத்தினை விளக்கி அதன் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.
6. Write a short note on the institutions providing in-service training.
பணியிடப் பயிற்சி வழங்கிடும் நிறுவனங்கள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. Explain teachers' ethics and accountability.
ஆசிரியருக்கான பணிசார் நன்னெறி நடத்தைகள் மற்றும் பொறுப்புடைமை என்பதைக் குறித்து விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS

1. What is teachers' professional development? Explain some of the teacher development programmes.
ஆசிரியர் பணி மேம்பாடு என்றால் என்ன? ஆசிரியர் பணி மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் சிலவற்றை விவரிக்கவும்.
2. Explain the dimensions of teachers' ethics and accountability.
ஆசிரியருக்கான பணிசார் நன்னெறி நடத்தைகள் மற்றும் பொறுப்புடைமை என்பதன் பரிமாணங்களை விளக்குக.
3. Briefly explain the recommendations of National Education Policy (1986).
தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986) இன் முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
4. Briefly explain the salient features of National Education Policy (1968).
தேசிய கல்விக் கொள்கை (1968) இன் முக்கிய அம்சங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
5. Briefly explain the recommendations of National Education Policy (1986).
தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986 இல் இடம்பெற்ற முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
6. State the important recommendations of Programme of Action on Policy (1986).
தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986 இல் செயல்திட்டத்தின் முக்கிய பரிந்துரைகளைக் கூறுக.
7. Briefly explain the recommendations of Right to Education Act, 2009.
கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.
8. Explain the important recommendations of National Education Policy 2020 regarding teacher education and teaching profession.
தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 இல் பரிந்துரைக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் கற்பித்தல் தொழில் தொடர்பான முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

9. Explain the recommendations of National Education Policy 2020 regarding school education and higher education.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020ல் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பள்ளிக்கல்வி மற்றும் உயர்கல்வி அமைப்பினை விவரிக்க.

10. Briefly explain the important recommendations of National Education Policy 2020.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020ல் இடம்பெற்றுள்ள முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விவரிக்க.