

SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION
AMARAVATHIPUDUR-KARAIKUDI-630301

PEDAGOGY OF HISTORY

B.Ed. – FIRST YEAR | SEMESTER – II

TNTEU – IMPORTANT UNIVERSITY EXAM QUESTIONS

5 MARKS & 10 MARKS | UNITS I – V

UNIT – I : PEDAGOGICAL ANALYSIS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define Pedagogy.
தமிழ்: Pedagogy-ஐ வரையறுக்கவும்.
2. Explain the concept of Andragogy.
தமிழ்: Andragogy-ன் கருத்தை விளக்குக.
3. Explain the meaning of Heutagogy.
தமிழ்: Heutagogy-ன் பொருளை விளக்குக.
4. What is Critical Pedagogy?
தமிழ்: Critical Pedagogy என்றால் என்ன?
5. Explain the need for Critical Pedagogy in teacher education.
தமிழ்: ஆசிரியர் கல்வியில் Critical Pedagogy-ன் தேவையை விளக்குக.
6. Write a short note on independent thinking.
தமிழ்: சுயாதீன சிந்தனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
7. What is Flanders' Interaction Analysis?
தமிழ்: Flanders-ன் Interaction Analysis என்றால் என்ன?
8. Explain Galloway's System of Interaction Analysis.
தமிழ்: Galloway-ன் Interaction Analysis முறையை விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Differentiate Pedagogy, Andragogy and Heutagogy.
தமிழ்: Pedagogy, Andragogy மற்றும் Heutagogy ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
2. Explain the paradigm shift from Pedagogy to Andragogy to Heutagogy.
தமிழ்: Pedagogy-யிலிருந்து Andragogy, பின்னர் Heutagogy-க்கு ஏற்பட்ட மாற்றத்தை விளக்குக.
3. Discuss the role of Critical Pedagogy in fostering independent thinking.
தமிழ்: சுயாதீன சிந்தனையை வளர்ப்பதில் Critical Pedagogy-ன் பங்கை விவாதிக்கவும்.
4. Explain the need and implications of Critical Pedagogy in teacher education.
தமிழ்: ஆசிரியர் கல்வியில் Critical Pedagogy-ன் தேவை மற்றும் தாக்கங்களை விளக்குக.
5. Explain Flanders' Interaction Analysis System in detail.
தமிழ்: Flanders-ன் Interaction Analysis System-ஐ விரிவாக விளக்குக.
6. Discuss Galloway's System of Interaction Analysis.
தமிழ்: Galloway-ன் Interaction Analysis System-ஐ விவாதிக்கவும்.

7. Explain the recording of classroom events and construction of an interaction matrix.

தமிழ்: வகுப்பறை நிகழ்வுகளைப் பதிவு செய்தல் மற்றும் Interaction Matrix உருவாக்குதலை விளக்குக.

8. Compare Flanders' and Galloway's systems of interaction analysis.

தமிழ்: Flanders மற்றும் Galloway-ன் Interaction Analysis முறைகளை ஒப்பிடுக.

UNIT – II : TEACHING MODELS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define Teaching Model.

தமிழ்: Teaching Model-ஐ வரையறுக்கவும்.

2. Explain the characteristics of teaching models.

தமிழ்: Teaching Models-ன் பண்புகளை விளக்குக.

3. What are the fundamental elements of a teaching model?

தமிழ்: Teaching Model-ன் அடிப்படை கூறுகள் யாவை?

4. Explain Glaser's Basic Teaching Model.

தமிழ்: Glaser-ன் Basic Teaching Model-ஐ விளக்குக.

5. Write a short note on Ausubel's Advance Organizer Model.

தமிழ்: Ausubel-ன் Advance Organizer Model பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. Explain Bloom's Mastery Learning Model.

தமிழ்: Bloom-ன் Mastery Learning Model-ஐ விளக்குக.

7. What is Bruner's Concept Attainment Model?

தமிழ்: Bruner-ன் Concept Attainment Model என்றால் என்ன?

8. Explain Skinner's Operant Conditioning Teaching Model.

தமிழ்: Skinner-ன் Operant Conditioning Teaching Model-ஐ விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the meaning, characteristics and fundamental elements of teaching models.

தமிழ்: Teaching Models-ன் பொருள், பண்புகள் மற்றும் அடிப்படை கூறுகளை விளக்குக.

2. Discuss the different types of teaching models.

தமிழ்: Teaching Models-ன் பல்வேறு வகைகளை விவாதிக்கவும்.

3. Explain Glaser's Basic Teaching Model in detail.

தமிழ்: Glaser-ன் Basic Teaching Model-ஐ விரிவாக விளக்குக.

4. Discuss Ausubel's Advance Organizer Model.

தமிழ்: Ausubel-ன் Advance Organizer Model-ஐ விவாதிக்கவும்.

5. Explain Bloom's Mastery Learning Model.

தமிழ்: Bloom-ன் Mastery Learning Model-ஐ விளக்குக.

6. Describe Bruner's Concept Attainment Model.

தமிழ்: Bruner-ன் Concept Attainment Model-ஐ விவரிக்கவும்.

7. Explain Byron Massialas and Benjamin Cox's Social Inquiry Model.

தமிழ்: Byron Massialas மற்றும் Benjamin Cox-ன் Social Inquiry Model-ஐ விளக்குக.

8. Discuss Carl Rogers' Non-directive Model and William Gordon's Synectics Model.

தமிழ்: Carl Rogers-ன் Non-directive Model மற்றும் William Gordon-ன் Synectics Model ஆகியவற்றை விவாதிக்கவும்.

UNIT – III : ACTIVITY-BASED AND GROUP-CONTROLLED INSTRUCTION

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define Activity-Based Instruction.

தமிழ்: Activity-Based Instruction-ஐ வரையறுக்கவும்.

2. Explain the importance of Role Play in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பித்தலில் Role Play-ன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

3. What is Simulation?

தமிழ்: Simulation என்றால் என்ன?

4. Explain the Incident Method.

தமிழ்: Incident Method-ஐ விளக்குக.

5. Write a short note on the Case Study Method.

தமிழ்: Case Study Method பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. Explain the Gaming Method.

தமிழ்: Gaming Method-ஐ விளக்குக.

7. What is Group-Controlled Instruction?

தமிழ்: Group-Controlled Instruction என்றால் என்ன?

8. Write a short note on Brainstorming.

தமிழ்: Brainstorming பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the concept and classification of Activity-Based Instruction.

தமிழ்: Activity-Based Instruction-ன் கருத்து மற்றும் வகைப்பாட்டை விளக்குக.

2. Discuss the Role Play and Simulation methods in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் Role Play மற்றும் Simulation முறைகளை விவாதிக்கவும்.

3. Explain the Incident Method and Case Study Method.

தமிழ்: Incident Method மற்றும் Case Study Method-ஐ விளக்குக.

4. Discuss Gaming and Prioritisation Exercises.

தமிழ்: Gaming மற்றும் Prioritisation Exercises-ஐ விவாதிக்கவும்.

5. Explain the meaning, importance and types of Group-Controlled Instruction.

தமிழ்: Group-Controlled Instruction-ன் பொருள், முக்கியத்துவம் மற்றும் வகைகளை விளக்குக.

6. Describe the different phases of Group Interactive Sessions.

தமிழ்: Group Interactive Sessions-ன் பல்வேறு கட்டங்களை விவரிக்கவும்.

7. Explain Cooperative Learning Methods and Group Investigation.

தமிழ்: Cooperative Learning Methods மற்றும் Group Investigation-ஐ விளக்குக.

8. Discuss Group Projects, Symposium and Brainstorming in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் Group Projects, Symposium மற்றும் Brainstorming ஆகியவற்றை விவாதிக்கவும்.

UNIT – IV : RESOURCE-BASED LEARNING

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define Educational Resources.

தமிழ்: Educational Resources-ஐ வரையறுக்கவும்.

2. What are Community Resources?

தமிழ்: Community Resources என்றால் என்ன?

3. Explain the types of Community Resources.

தமிழ்: Community Resources-ன் வகைகளை விளக்குக.

4. Write a short note on the History Club.

தமிழ்: History Club பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

5. Explain the importance of museums in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் அருங்காட்சியகங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

6. Write a note on the role of libraries in History learning.

தமிழ்: வரலாற்றுக் கற்றலில் நூலகங்களின் பங்கு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

7. What is Document-Based Learning?

தமிழ்: Document-Based Learning என்றால் என்ன?

8. Explain the importance of teaching current events.

தமிழ்: தற்போதைய நிகழ்வுகளைக் கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the meaning, types and importance of Community Resources in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் Community Resources-ன் பொருள், வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

2. Discuss the utilisation of Community Resources in History teaching.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் Community Resources-ஐ பயன்படுத்துவதை விவாதிக்கவும்.

3. Explain the objectives and activities of a History Club.

தமிழ்: History Club-ன் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

4. Discuss the importance of museums and libraries as History learning resources.

தமிழ்: வரலாற்றுக் கற்றல் வளங்களாக அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் நூலகங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

5. Explain the role of historical fiction, newspapers and magazines in teaching History.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் வரலாற்றுப் புனைகதை, செய்தித்தாள்கள் மற்றும் இதழ்களின் பங்கை விளக்குக.

6. Describe Co-curricular Activities in History teaching.

தமிழ்: வரலாறு கற்பிப்பதில் இணைப்பாடச் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

7. Explain Document-Based Learning with suitable examples.

தமிழ்: Document-Based Learning-ஐ பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

8. Discuss the importance and methods of teaching current events in History.

தமிழ்: வரலாற்றில் தற்போதைய நிகழ்வுகளைக் கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் முறைகளை விவாதிக்கவும்.

UNIT – V : ASSESSMENT IN PEDAGOGY OF HISTORY

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define Test, Measurement and Evaluation.

தமிழ்: Test, Measurement மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றை வரையறுக்கவும்.

2. Differentiate Assessment and Evaluation.

தமிழ்: Assessment மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

3. What are the criteria for Teacher Evaluation?

தமிழ்: Teacher Evaluation-க்கான அளவுகோல்கள் யாவை?

4. Explain the meaning of Standardisation of a Test.

தமிழ்: Test Standardisation-ன் பொருளை விளக்குக.

5. What is an Achievement Test?

தமிழ்: Achievement Test என்றால் என்ன?

6. Define Blueprint in test construction.

தமிழ்: Test Construction-ல் Blueprint-ஐ வரையறுக்கவும்.

7. Explain the meaning and types of Feedback.

தமிழ்: Feedback-ன் பொருள் மற்றும் வகைகளை விளக்குக.

8. Write a short note on Reflective Journal.

தமிழ்: Reflective Journal பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the concepts of Test, Measurement and Evaluation.

தமிழ்: Test, Measurement மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றின் கருத்துகளை விளக்குக.

2. Differentiate Assessment and Evaluation in detail.

தமிழ்: Assessment மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றை விரிவாக வேறுபடுத்துக.

3. Explain the principles and steps involved in constructing an Achievement Test.

தமிழ்: Achievement Test உருவாக்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் படிகளை விளக்குக.

4. Discuss the Standardisation of a Test.

தமிழ்: Test Standardisation-ஐ விவாதிக்கவும்.

5. Explain the preparation of a Blueprint and Question Paper Pattern for History.

தமிழ்: வரலாற்றிற்கான Blueprint மற்றும் Question Paper Pattern தயாரிப்பை விளக்குக.

6. Discuss the meaning, types and criteria of Feedback.

தமிழ்: Feedback-ன் பொருள், வகைகள் மற்றும் அளவுகோல்களை விவாதிக்கவும்.

7. Explain Portfolio Assessment and Reflective Journal.

தமிழ்: Portfolio Assessment மற்றும் Reflective Journal-ஐ விளக்குக.

8. Discuss Field Engagement using Rubrics and Competency-Based Evaluation.

தமிழ்: Rubrics மற்றும் Competency-Based Evaluation மூலம் Field Engagement-ஐ விவாதிக்கவும்.