

SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION
AMARAVATHIPUDUR-KARAIKUDI-630301

SEMESTER – II
PEDAGOGY OF ENGLISH
IMPORTANT UNIVERSITY EXAM QUESTIONS

Units I–V | 5 Marks & 10 Mar

UNIT – I: PEDAGOGICAL ANALYSIS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the Andragogy.
Andragogy-ஐ விளக்குக.
2. Explain the Heutagogy.
Heutagogy-ஐ விளக்குக.
3. Explain the Pedagogy.
Pedagogy-ஐ விளக்குக.
4. Explain the need and its implications in teacher education.
ஆசிரியர் கல்வியின் தேவையையும் அதன் தாக்கங்களையும் விளக்குக.
5. Write a short note on critical pedagogy.
விமர்சனப் Pedagogy பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
6. What is independent thinking?
சுயாதீன சிந்தனை என்றால் என்ன?
7. Write a note on interaction analysis.
தொடர்பு பகுப்பாய்வு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
8. What is teacher education?
ஆசிரியர் கல்வி என்றால் என்ன?

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. How do you differentiate Pedagogy, Andragogy and Heutagogy?
Pedagogy, Andragogy மற்றும் Heutagogy ஆகியவற்றை எவ்வாறு வேறுபடுத்துவீர்கள்?
2. Explain fostering independent thinking through critical pedagogy.
விமர்சன Pedagogy மூலம் சுயாதீன சிந்தனையை வளர்ப்பதை விளக்குக.
3. Explain in detail Flanders' System of Interaction Analysis.
Flanders-ன் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறையை விரிவாக விளக்குக.
4. Explain Galloway's System of Interaction Analysis.
Galloway-ன் தொடர்பு பகுப்பாய்வு முறையை விளக்குக.
5. Explain the need and its implications of teacher education.
ஆசிரியர் கல்வியின் தேவையையும் அதன் தாக்கங்களையும் விளக்குக.
6. Compare Pedagogy, Andragogy and Heutagogy with suitable points.
Pedagogy, Andragogy மற்றும் Heutagogy ஆகியவற்றை பொருத்தமான அம்சங்களுடன் ஒப்பிடுக.
7. Discuss critical pedagogy and its role in developing independent thinking.

விமர்சன Pedagogy மற்றும் சுயாதீன சிந்தனையை வளர்ப்பதில் அதன் பங்கை விவாதிக்கவும்.

8. Discuss the importance of interaction analysis in teacher education.

ஆசிரியர் கல்வியில் தொடர்பு பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

UNIT – II: TEACHING MODELS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the fundamental elements of a teaching model.
கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை கூறுகளை விளக்குக.
2. Explain the Social Inquiry Teaching Model.
சமூக விசாரணை கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.
3. Explain Glaser's Basic Teaching Model.
Glaser-ன் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.
4. Explain the Computer-Based Learning System.
கணினி அடிப்படையிலான கற்றல் முறையை விளக்குக.
5. Explain Ausubel's Advance Organizer Model.
Ausubel-ன் Advance Organizer மாதிரியை விளக்குக.
6. Write a short note on teaching models.
கற்பித்தல் மாதிரிகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
7. What are the fundamental elements of a teaching model?
கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படை கூறுகள் யாவை?
8. Write a note on computer-based learning.
கணினி அடிப்படையிலான கற்றல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain Skinner's Operant Training.
Skinner-ன் Operant Training-ஐ விளக்குக.
2. Explain Bruner's Concept Attainment Model.
Bruner-ன் Concept Attainment Model-ஐ விளக்குக.
3. Discuss Bloom's Mastery Learning Model.
Bloom-ன் Mastery Learning Model-ஐ விவாதிக்கவும்.
4. What is a teaching model? Explain the types of teaching models.
கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன? கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வகைகளை விளக்குக.
5. Discuss Carl Rogers' Non-Directive Model and William Gordon's Synectics Model.
Carl Rogers-ன் Non-Directive Model மற்றும் William Gordon-ன் Synectics Model ஆகியவற்றை விவாதிக்கவும்.
6. Compare Glaser's Basic Teaching Model and Ausubel's Advance Organizer Model.
Glaser-ன் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரி மற்றும் Ausubel-ன் Advance Organizer Model ஆகியவற்றை ஒப்பிடுக.
7. Explain the major types of teaching models with examples.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் முக்கிய வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
8. Discuss the role of teaching models in effective classroom teaching.
சிறந்த வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பங்கை விவாதிக்கவும்.

UNIT – III: ACTIVITY-BASED AND GROUP-CONTROLLED INSTRUCTIONS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the concept of activity-based instruction.
செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்பித்தலின் கருத்தை விளக்குக.
2. Explain the case study method.
வழக்குக் கள ஆய்வு முறையை விளக்குக.
3. Explain the gaming method.
விளையாட்டு முறையை விளக்குக.
4. Explain group investigation.
குழு விசாரணையை விளக்குக.
5. Explain the basic elements of a group interactive session.
குழு ஊடாடல் அமர்வின் அடிப்படை கூறுகளை விளக்குக.
6. Write a short note on role play.
Role Play பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
7. Write a short note on simulation.
Simulation பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
8. What is group-controlled instruction?
குழு-கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain role play.
Role Play-ஐ விளக்குக.
2. Explain simulation.
Simulation-ஐ விளக்குக.
3. Discuss the prioritisation exercise.
முன்னுரிமைப்படுத்தல் பயிற்சியை விவாதிக்கவும்.
4. What is group-controlled instruction? Explain the types of group-controlled instructions.
குழு-கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
5. Explain group projects.
குழுத் திட்டங்களை விளக்குக.
6. Explain the different phases of a Group Interactive Session.
குழு ஊடாடல் அமர்வின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக.
7. Discuss the importance of activity-based instruction in learning.
கற்றலில் செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.
8. Explain the different methods used in activity-based and group-controlled instructions.
செயல்பாடு அடிப்படையிலான மற்றும் குழு-கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

UNIT – IV: RESOURCE-BASED LEARNING

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Define educational resource.

கல்வி வளத்தை வரையறுக்கவும்.

2. Write a note on Resource Bank.

Resource Bank பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

3. Explain the types of resources.

வளங்களின் வகைகளை விளக்குக.

4. Write a note on Island.

Island பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

5. Explain English Language Resource.

ஆங்கில மொழி வளத்தை விளக்குக.

6. What is resource-based learning?

வள அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

7. Write a short note on Resource Centre.

Resource Centre பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

8. Mention the role of the teacher in resource-based learning.

வள அடிப்படையிலான கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கைக் குறிப்பிடுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain in detail the Resource Centre.

Resource Centre-ஐ விரிவாக விளக்குக.

2. Write about the roles of the teacher, learner and teaching staff in the Resource Centre.

Resource Centre-ல் ஆசிரியர், கற்றலாளர் மற்றும் கற்பித்தல் பணியாளர்களின் பங்குகளைப் பற்றி எழுதுக.

3. Explain the types of educational resources with suitable examples.

கல்வி வளங்களின் வகைகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

4. Discuss the importance of Resource Bank in English language learning.

ஆங்கில மொழிக் கற்றலில் Resource Bank-ன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

5. Explain English Language Resources and their uses.

ஆங்கில மொழி வளங்களையும் அவற்றின் பயன்பாடுகளையும் விளக்குக.

6. Discuss the role of teachers and learners in resource-based learning.

வள அடிப்படையிலான கற்றலில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் கற்றலாளர்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.

7. Explain the functions of a Resource Centre in teaching and learning.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் Resource Centre-ன் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

8. Discuss the importance of resource-based learning in English pedagogy.

ஆங்கில Pedagogy-யில் வள அடிப்படையிலான கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

UNIT – V: ASSESSMENT IN PEDAGOGY OF ENGLISH

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. What are the characteristics of educational measurement?

கல்வி அளவீட்டின் பண்புகள் யாவை?

2. What are the purposes of evaluation?

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. What are the differences between Assessment and Evaluation?

Assessment மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை?

4. What are the criteria of feedback?

Feedback-ன் அளவுகோல்கள் யாவை?

5. How can guidance be used as a feedback device?

வழிகாட்டுதலை Feedback கருவியாக எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

6. Write the meaning and types of feedback.

Feedback-ன் பொருள் மற்றும் வகைகளை எழுதுக.

7. What are the advantages of using portfolio assessment methods?

Portfolio Assessment முறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள் யாவை?

8. Write a short note on educational measurement.

கல்வி அளவீடு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. What is a test? Write the characteristics and uses of a test.

Test என்றால் என்ன? Test-ன் பண்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை எழுதுக.

2. Explain what standardization of a test is. What are the steps for test standardization?

Test Standardization என்றால் என்ன? Test Standardization-ன் படிகளை விளக்குக.

3. What are the test items of a written test? Explain.

எழுத்துத் தேர்வின் Test Items யாவை? விளக்குக.

4. Define a reflective journal. Give your model of a reflective journal.

Reflective Journal-ஐ வரையறுக்கவும். ஒரு Reflective Journal மாதிரியை வழங்குக.

5. Write the principles and steps involved in the construction of an achievement test.

Achievement Test உருவாக்கத்தில் உள்ள கொள்கைகள் மற்றும் படிகளை எழுதுக.

6. Explain the differences between Assessment and Evaluation in detail.

Assessment மற்றும் Evaluation ஆகியவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகளை விரிவாக விளக்குக.

7. Discuss the purposes of evaluation and the criteria of effective feedback.

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் மற்றும் பயனுள்ள Feedback-ன் அளவுகோல்களை விவாதிக்கவும்.

8. Explain portfolio assessment and reflective journal as assessment tools.

Portfolio Assessment மற்றும் Reflective Journal ஆகியவற்றை மதிப்பீட்டுக் கருவிகளாக விளக்குக.