

SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION
SRI RAAJA RAAJAN COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

அனைவரையும் உள்ளடக்கிய பள்ளியை உருவாக்கிடல்

5 MARKS & 10 MARKS | UNITS I – V

UNIT – I : PERSPECTIVES IN INCLUSIVE EDUCATION

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Constitution of India and education of persons with special needs.
தமிழ்: இந்திய அரசியல் சாசனம் மற்றும் சிறப்புத் தேவை உடையோருக்கான கல்வி.
2. Explain the ICDS scheme of 1974.
தமிழ்: 1974-ஆம் ஆண்டின் ICDS திட்டத்தை விளக்குக.
3. Explain the IEDC scheme of 1974.
தமிழ்: 1974-ஆம் ஆண்டின் IEDC திட்டத்தை விளக்குக.
4. Explain the People with Disability Act 1995.
தமிழ்: People with Disability Act 1995-ஐ விளக்குக.
5. Write a short note on the DPEP scheme.
தமிழ்: DPEP திட்டம் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
6. Explain the meaning and concept of Inclusive Education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் பொருள் மற்றும் கருத்தாக்கத்தை விளக்குக.
7. Explain the need and importance of Inclusive Education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
8. Explain the principles of Inclusive Education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the Right to Education Act of 2009 and its importance on the education of persons with disability.
தமிழ்: 2009-ஆம் ஆண்டின் கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டத்தையும், மாற்றுத்திறனாளிகளின் கல்வியில் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.
2. Describe any two schemes for the inclusion in education of children with disabilities.
தமிழ்: மாற்றுத்திறனாளிக் குழந்தைகளை கல்வியில் உள்ளடக்குவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு திட்டங்களை விவரிக்கவும்.
3. Differentiate Inclusive Education from Education for All.
தமிழ்: அனைவருக்கும் கல்வி என்பதிலிருந்து உள்ளடக்கிய கல்வியை வேறுபடுத்துக.
4. Explain the principles of Inclusive Education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை விளக்குக.
5. Explain the Deno and Reynolds model for different education programs for CWSN.
தமிழ்: CWSN-க்கான பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களுக்கான Deno மற்றும் Reynolds மாதிரியை விளக்குக.
6. What is Integrated Education? Compare it with Inclusive Education and Special Education.
தமிழ்: ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன? அதனை உள்ளடக்கிய கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வியுடன் ஒப்பிடுக.
7. Explain the various programmes offered for CWSN.

தமிழ்: CWSN-க்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களை விளக்குக.

8. Explain the meaning, need, importance and principles of Inclusive Education.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் பொருள், தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்குக.

UNIT – II : UNDERSTANDING BARRIERS TO INCLUSIVE EDUCATION

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the attitudinal barriers to provide inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியை வழங்குவதில் ஏற்படும் மனப்பான்மை சார்ந்த தடைகளை விளக்குக.
2. Explain the systemic barriers to provide inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியை வழங்குவதில் ஏற்படும் அமைப்புமுறை சார்ந்த தடைகளை விளக்குக.
3. Explain the accessibility/infrastructure barriers in providing inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியை வழங்குவதில் உள்ள அணுகல்தன்மை/உள்கட்டமைப்பு சார்ந்த தடைகளை விளக்குக.
4. Explain any two major categories of barriers in providing inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியை வழங்குவதில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய தடைகள் பற்றிய பிரிவுகளை விளக்குக.
5. Discuss the ways and means of overcoming the barriers of providing inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியை வழங்குவதில் உள்ள தடைகளை வெற்றிகொள்வதற்கான வழிமுறைகளை விவாதிக்கவும்.
6. Discuss capacity building among teachers for inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்விக்காக ஆசிரியர்களிடம் திறன் வளர்த்தலை விவாதிக்கவும்.
7. Explain the characteristics/features of inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் சிறப்பியல்புகள்/அம்சங்களை விளக்குக.
8. Discuss the major features and benefits of inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் பயன்களை விவாதிக்கவும்.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Explain the ways and means of promoting successful inclusion in schools.
தமிழ்: பள்ளிகளில் உள்ளடக்குதலை வெற்றிகரமாக செயல்படுத்துவதை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.
2. What do you mean by the term stakeholders in inclusive education?
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியில் 'பங்குதாரர்கள்' என்ற சொல்லால் என்ன புரிந்துகொள்கிறீர்கள்?
3. Explain the characteristics of inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் பண்புகளை விளக்குக.
4. Discuss the attitudinal, systemic and accessibility barriers to inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியில் ஏற்படும் மனப்பான்மை, அமைப்புமுறை மற்றும் அணுகல்தன்மை சார்ந்த தடைகளை விவாதிக்கவும்.
5. Explain strategies for overcoming barriers to inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்விக்கான தடைகளைத் தாண்டுவதற்கான உத்திகளை விளக்குக.
6. Discuss the role of stakeholders in successful inclusion.
தமிழ்: வெற்றிகரமான உள்ளடக்குதலில் பங்குதாரர்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.
7. Explain capacity building among teachers for inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்விக்காக ஆசிரியர்களின் திறன் வளர்ப்பை விளக்குக.
8. Discuss the major features and benefits of inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் பயன்களை விவாதிக்கவும்.

UNIT – III : BUILDING INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Briefly state the strategies involved in building an inclusive learning environment in school and classroom.
தமிழ்: பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலை உருவாக்குவதற்கான உத்திகளை சுருக்கமாகக் கூறுக.
2. Explain the meaning and concept of accessibility in relation to disability. Give illustration.
தமிழ்: மாற்றுத்திறனுடன் தொடர்புடைய அணுகல்தன்மையின் பொருள் மற்றும் கருத்தை விளக்கி, எடுத்துக்காட்டு தருக.
3. Explain the meaning and definition of Universal Design.
தமிழ்: Universal Design-ன் பொருள் மற்றும் வரையறையை விளக்குக.
4. State the principles of Universal Design.
தமிழ்: Universal Design-ன் கொள்கைகளைக் கூறுக.
5. Explain the application of U.D. to classroom.
தமிழ்: வகுப்பறையில் Universal Design-ன் பயன்பாட்டை விளக்குக.
6. Write a short note on inclusive learning environment.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
7. Explain accessibility in an inclusive classroom.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் அணுகல்தன்மையை விளக்குக.
8. Mention the importance of Universal Design in classroom teaching.
தமிழ்: வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் Universal Design-ன் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. What do you mean by Universal Design? Explain the principles of Universal Design.
தமிழ்: Universal Design என்றால் என்ன? Universal Design-ன் கொள்கைகளை விளக்குக.
2. Explain the principles of Universal Design for Learning.
தமிழ்: Universal Design for Learning-ன் கொள்கைகளை விளக்குக.
3. Explain the application of Universal Design in various environments.
தமிழ்: பல்வேறு சூழல்களில் Universal Design-ன் பயன்பாட்டை விளக்குக.
4. Explain the application of Universal Design in education with two illustrations in educational environment.
தமிழ்: கல்வியில் Universal Design-ன் பயன்பாட்டை இரண்டு கல்விச் சூழல் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
5. Discuss strategies for building inclusive learning environments in school and classroom.
தமிழ்: பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலை உருவாக்குவதற்கான உத்திகளை விவாதிக்கவும்.
6. Explain accessibility and Universal Design in relation to disability.
தமிழ்: மாற்றுத்திறனுடன் தொடர்புடைய அணுகல்தன்மை மற்றும் Universal Design-ஐ விளக்குக.
7. Discuss the role of Universal Design in inclusive classroom teaching.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் Universal Design-ன் பங்கை விவாதிக்கவும்.
8. Explain the importance of inclusive learning environments.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழல்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

UNIT – IV : CURRICULUM ADAPTATION

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. What do you mean by Curriculum Adaptation?

தமிழ்: Curriculum Adaptation என்றால் என்ன?

2. Explain the meaning of Curriculum Adaptation. What are its two aspects?

தமிழ்: Curriculum Adaptation-ன் பொருள் என்ன? அதன் இரண்டு முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

3. Discuss the various types of Curriculum Adaptation with examples.

தமிழ்: Curriculum Adaptation-ன் பல்வேறு வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்.

4. What do you mean by co-teaching in inclusive classroom?

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் co-teaching என்றால் என்ன?

5. Explain the important approaches followed in co-teaching with their advantages and disadvantages.

தமிழ்: Co-teaching-ல் பின்பற்றப்படும் முக்கிய அணுகுமுறைகளை அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளுடன் விளக்குக.

6. Explain the peer tutoring strategy of teaching in inclusive classroom.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் Peer Tutoring கற்பித்தல் உத்தியை விளக்குக.

7. Explain the steps involved in peer tutoring and its benefits.

தமிழ்: Peer Tutoring-ல் இடம்பெறும் படிகள் மற்றும் அதன் பயன்களை விளக்குக.

8. Write a short note on curriculum accommodation and modification.

தமிழ்: Curriculum Accommodation மற்றும் Modification பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Compare curriculum accommodations with curriculum modifications.

தமிழ்: Curriculum Accommodations மற்றும் Curriculum Modifications ஆகியவற்றை ஒப்பிடுக.

2. Explain the peer tutoring strategy of teaching in inclusive classroom, the steps involved in it and its benefits.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் Peer Tutoring உத்தி, அதில் இடம்பெறும் படிகள் மற்றும் அதன் பயன்களை விளக்குக.

3. Explain the co-operative learning strategy practised in inclusive classrooms and the benefits of the same.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளில் பின்பற்றப்படும் கூட்டுறவுக் கற்றல் உத்தி மற்றும் அதன் பயன்களை விளக்குக.

4. Discuss the various examination-related concessions and provisions offered for children with special needs.

தமிழ்: சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு தேர்வுச் சலுகைகள் மற்றும் ஏற்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.

5. Explain the various types of Curriculum Adaptation with examples.

தமிழ்: Curriculum Adaptation-ன் பல்வேறு வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

6. Explain the important approaches followed in co-teaching with their advantages and disadvantages.

தமிழ்: Co-teaching-ல் பின்பற்றப்படும் முக்கிய அணுகுமுறைகளை அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளுடன் விளக்குக.

7. Discuss peer tutoring and co-operative learning strategies in inclusive classrooms.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளில் Peer Tutoring மற்றும் கூட்டுறவுக் கற்றல் உத்திகளை விவாதிக்கவும்.

8. Explain curriculum adaptation, accommodation and modification in inclusive education.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியில் Curriculum Adaptation, Accommodation மற்றும் Modification ஆகியவற்றை விளக்குக.

UNIT – V : MANAGEMENT OF INCLUSIVE CLASSROOM

5 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Discuss the issues and challenges in management of inclusive classrooms.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளை நிர்வகிப்பதில் உள்ள பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களை விவாதிக்கவும்.
2. Explain the meaning and concept of classroom management.
தமிழ்: வகுப்பறை மேலாண்மையின் பொருள் மற்றும் கருத்தை விளக்குக.
3. Explain the classroom behaviour management approach.
தமிழ்: வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை அணுகுமுறையை விளக்குக.
4. Write a short note on inclusive classroom management.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறை மேலாண்மை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
5. Mention the challenges in managing inclusive classrooms.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளை நிர்வகிப்பதில் உள்ள சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
6. Explain the concept of classroom management.
தமிழ்: வகுப்பறை மேலாண்மையின் கருத்தை விளக்குக.
7. Write a short note on classroom behaviour management.
தமிழ்: வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
8. Mention the importance of effective classroom management in inclusion.
தமிழ்: உள்ளடக்குதலில் பயனுள்ள வகுப்பறை மேலாண்மையின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

10 MARK QUESTIONS – 8 IMPORTANT QUESTIONS

1. Discuss the evidence-based classroom behaviour management strategies.
தமிழ்: சான்று அடிப்படையிலான வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை உத்திகளை விவாதிக்கவும்.
2. Explain how families, schools and community partnerships in inclusive education could be fostered.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியில் குடும்பங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் சமுதாய கூட்டுப் பங்காண்மையை எவ்வாறு வளர்த்திட முடியும் என்பதை விளக்குக.
3. List the role of teachers in inclusion of children with special needs in the regular class.
தமிழ்: சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளை வழக்கமான வகுப்புகளில் சேர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்குகளைப் பட்டியலிடுக.
4. Discuss the role of teachers in inclusion of children with special needs.
தமிழ்: சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளை உள்ளடக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விவாதிக்கவும்.
5. Discuss the issues and challenges in management of inclusive classrooms.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறை மேலாண்மையில் உள்ள பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்களை விவாதிக்கவும்.
6. Explain classroom behaviour management approaches in inclusive classrooms.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளில் வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
7. Discuss the role of families, schools and community partnerships in inclusive education.
தமிழ்: உள்ளடக்கிய கல்வியில் குடும்பங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் சமுதாய கூட்டுப் பங்காண்மையின் பங்கை விவாதிக்கவும்.
8. Explain the role and responsibilities of teachers in managing inclusive classrooms.

தமிழ்: உள்ளடக்கிய வகுப்பறைகளை நிர்வகிப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை விளக்குக.