

ராஜராஜன் கல்வியியல் கல்லூரி
ஸ்ரீ ராஜராஜன் மகளிர் கல்வியியல் கல்லூரி
கற்றலுக்காக மதிப்பிடுதல்
ASSESSMENT FOR LEARNING

Subject Code : BD2AL

□□□□ □□□□□ (Unit : 1 to 5) / QUESTION BANK

UNIT – I (மதிப்பிடலின் அடிப்படைகள்) / BASICS OF ASSESSMENT

5 MARKS

1. அளவிடலின் வரையறை தேவை மற்றும் பண்புகளை எழுதுக.
English: Write the definition, need and characteristics of measurement.
2. மதிப்பீட்டின் கருத்தை விவரிக்கவும்.
English: Describe the concept of evaluation.
3. வளரறி மதிப்பீட்டை விளக்குக.
English: Explain formative assessment.
4. தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை விளக்குக.
English: Explain summative assessment.
5. கல்வியில் மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
English: Explain the purposes of assessment in education.
6. கல்வி சார் அளவிடலின் பண்புகளை விளக்குக.
English: Explain the characteristics of educational measurement.
7. கற்றலில் மதிப்பீட்டின் பங்கினை கலந்தாய்வு.
English: Discuss the role of assessment in learning.
8. அளவிடல் மற்றும் மதிப்பிடலை வேறுபடுத்துக.
English: Differentiate measurement and assessment.
9. வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.
English: Differentiate formative and summative assessment.

10 MARKS

10. கற்றலை மதிப்பிடலின் அணுகு முறையோடு ஆசிரியர்களது பங்கினை விளக்குக.
English: Explain the role of teachers in the approach to assessment of learning.
11. சிறந்த மதிப்பிடுதல் நடைமுறைக்கான கோட்பாடுகளை விளக்குக.
English: Explain the principles of good assessment practices.
12. மதிப்பீட்டு முறையை பயன்படுத்தி விவரங்களை சேகரிக்க சேகரித்தல் தொடர்பான கோட்பாடுகளையும், மாணவர் செயல்பாட்டை ஆராய்ந்து மதிப்பெண் அளித்தல் தொடர்பான கோட்பாடுகளையும் விளக்குக.
English: Explain the principles related to collecting information using assessment methods and the principles related to analysing student performance and assigning marks.
13. மதிப்பீட்டில் கண்டறிந்தவற்றை தொகுத்தலும் பெற்ற முடிவுகளுக்கு பொருளுரைத்தலுக்கான கொள்கைகளை எழுதுக.
English: Write the principles for summarising assessment findings and interpreting the results obtained.
14. சிறந்த மதிப்பிடல் நடைமுறைகளுக்கான கோட்பாடுகளை விளக்குக.

English: Explain the principles for good assessment practices.

15. தொகுத்தறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அவற்றின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் பயன்களை எழுதுக.

English: What is summative assessment? Write its main features and uses.

16. வளரறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன அவற்றின் முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் பயன்களை எழுதுக.

English: What is formative assessment? Write its main features and uses.

UNIT – II (வகுப்பறையில் கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டில்) / ASSESSMENT FOR LEARNING IN THE CLASSROOM

5 MARKS

17. மாறிவரும் மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
English: Write a short note on changing assessment practices.
18. மதிப்பீட்டில் அறிவு கட்டமைப்பு அணுகு முறையை பயன்படுத்துதல் பற்றி விளக்குக.
English: Explain the use of the constructivist approach in assessment.
19. மாறிவரும் மதிப்பீட்டு நடைமுறையின் குறைகள் என்ன?
English: What are the limitations of changing assessment practices?
20. கருத்தரங்கங்களை விவாதிக்க.
English: Discuss seminars.
21. தொடர் மற்றும் அகல் விரிவான மதிப்பீட்டில் ஆசிரியரது பங்கு பணிகள் என்ன?
English: What are the roles and functions of the teacher in continuous and comprehensive evaluation?
22. ஒப்படைப்புகளை விளக்குக.
English: Explain assignments.
23. மதிப்பீட்டின் வகைகள் யாவை?
English: What are the types of assessment?
24. மதிப்பீட்டு குறிப்புகள் கொண்டு பின்னூட்டம் அளித்தலை விளக்குக.
English: Explain providing feedback using assessment records/notes.
25. சிறந்த பின்னூட்டம் அளித்தல் தொடர்பான கோட்பாடுகளை விளக்குக.
English: Explain the principles related to providing effective feedback.
26. சான்று அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டை விளக்கி அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான முறையை விளக்குக.
English: Explain evidence-based assessment and the method of implementing it.
27. பயிற்சி அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டின் பொருளை விளக்குக.
English: Explain the meaning of practice-based assessment.
28. மாணவர் கற்றலில் ஒப்பார் மற்றும் சுய மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.
English: Explain peer assessment and self-assessment in student learning.

10 MARKS

29. கற்றல் குறித்த நடத்தை கொள்கையின் மதிப்பீடுதல் படிமத்தில் மாணவர்களது அடைவை மதிப்பீடுதல் பற்றி விவரிக்க.
English: Describe assessment of students' achievement in the assessment model based on behavioural theory of learning.
30. மாணவர்களது கற்றல் விவரத் தொகுப்பு என்றால் என்ன அதன் வகைகளை விளக்குக.
English: What is a student learning portfolio? Explain its types.
31. மதிப்பீட்டில் அறிவு கட்டமைப்பு அணுகு முறையை விரிவாக விளக்குக.
English: Explain the constructivist approach to assessment in detail.
32.
English: (Question not provided in the source.)
33. தொடர் மற்றும் அகல் விரிவான மதிப்பீட்டை விரிவாக விளக்குக.
English: Explain continuous and comprehensive evaluation in detail.
33. அறிவு கட்டமைத்திடும் வகுப்பறையின் மதிப்பீட்டு செயல்பாட்டில் ஆசிரியரது பங்கும் பணிகளையும் விவாதிக்க.

English: Discuss the role and functions of the teacher in the assessment process of a constructivist classroom.

34. பின்வருவனவற்றை விளக்குக; அ) செயல்திட்டம். ஆ) கருத்தரங்கம்.

English: Explain the following: (a) Project. (b) Seminar.

35. மாணவர் கற்றலின் போர்ட்ஃபோலியோ மதிப்பீடு எவ்வாறு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை விளக்கவும்.

English: Explain how portfolio assessment of student learning is designed.

36. மாணவர்களின் செயல்திறனை மதிப்பீடு செய்வதன் மூலம் நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசு பின்பற்றும் தரப்படுத்தல் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்கவும்.

English: What do you mean by assessment of students' performance? Explain the salient features of the grading system followed by the Government of Tamil Nadu.

37. தேர்வு அடிப்படையிலான மதிப்பீட்டின் பொருளை விரிவாக விளக்குக.

English: Explain the meaning of test-based assessment in detail.

38. கீழ்க்கண்டவற்றை விரிவாக எழுதுக; அ) ஒப்பார் மதிப்பீடு. ஆ) சுய மதிப்பீடு.

English: Write in detail on the following: (a) Peer assessment. (b) Self-assessment.

UNIT – III (வகுப்பறை மதிப்பிடுதலுக்கான கருவிகளும் உத்திகளும் மற்றும் பிரச்சனைகள்) / TOOLS, TECHNIQUES AND PROBLEMS OF CLASSROOM ASSESSMENT

5 MARKS

39. சிறந்த உற்று நோக்கலை நடைமுறைப்படுத்துதலின் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.
English: Mention the steps for implementing effective observation.
40. வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பு பதிவேடு என்றால் என்ன?
English: What is an anecdotal record?
41. வாழ்க்கை சம்பவ குறிப்பு பதிவேட்டின் குறைபாடுகள் என்ன?
English: What are the limitations of an anecdotal record?
42. சரி பார்ப்போம் பட்டியல் என்றால் என்ன? அவற்றின் நிறை குறைகளை குறிப்பிடுக.
English: What is a checklist? Mention its merits and demerits.
43. தர அளவுகோல் என்றால் என்ன?
English: What is a rating scale?
44. மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியை விவரிக்க.
English: Describe a rubric.
45. மனப்பான்மை அளவுகோல் என்றால் என்ன?
English: What is an attitude scale?
46. ஊக்க அளவுகோல் என்றால் என்ன அவற்றை விரிவாக விளக்குக.
English: What is a motivation scale? Explain it in detail.
47. மதிப்பிடுதல் அமைப்பு சார்ந்த பிரச்சனைகளை கலந்தாய்க.
English: Discuss system-related problems in assessment.
48. மதிப்பிடுதலில் மேற்கொள்ளப்படும் சீர்திருத்தங்கள் சிறு குறிப்பு வரைக.
English: Write a short note on reforms undertaken in assessment.
49. மதிப்பிடுதலில் திறந்த புத்தகத் தேர்வு முறை பற்றி விரிவாக விளக்குக.
English: Explain the open-book examination method in assessment in detail.
50. இணைய வழி தேர்வு என்றால் என்ன? இணைய வழிதேர்வை எவ்வாறு நடத்துவாய்? அதன் பயன்கள் மற்றும் குறைகளை குறிப்பிடுக.
English: What is an online examination? How will you conduct an online examination? Mention its advantages and disadvantages.

10 MARKS

51. தன்னை பற்றி தானே அறிவித்திடும் உத்திகளை விளக்கி அதன் நன்மை தீமைகளை எழுதுக.
English: Explain self-reporting techniques and write their advantages and disadvantages.
52. சோதனையின் வகைகள் மற்றும் அதன் பயன்களை விரிவாக விளக்குக.
English: Explain the types of tests and their uses in detail.
53. மதிப்பீட்டு வழிகாட்டியை மாணவர்கள் உருவாக்கிட கற்றுக் கொள்வதில் உள்ள படிநிலைகளை எழுதுக.
English: Write the steps involved in teaching students to develop a rubric.
54. தர்ஸ்டன் மனப்பான்மை அளவுகோலை விளக்குக.
English: Explain Thurstone's attitude scale.
55. லீக்கர்ட் மனப்பான்மை அளவுகோலை விளக்குக.
English: Explain Likert's attitude scale.

56. சோதனைப் பொருட்களின் பல்வேறு வடிவங்களை உருவாக்குவதில் உள்ள கொள்கைகளை விளக்கவும்.
English: Explain the principles involved in constructing different forms of test items.
57. கற்றலை மதிப்பிடுவதில் உள்ள முக்கிய பிரச்சனைகளை விளக்குக.
English: Explain the major problems in assessing learning.
58. திறந்த புத்தகத் தேர்வு முறை பற்றிய பல்வேறு தவறான கருத்துகளைக் கூறவும்.
English: State the various misconceptions about the open-book examination method.

UNIT – IV (அனைத்துப்பிரிவு மாணவர்களையும் உள்ளடக்கிய பள்ளியில் மதிப்பிடுதல்) / ASSESSMENT IN AN INCLUSIVE SCHOOL

5 MARKS

59. வேறுபடுத்தப்பட்ட மதிப்பிடுதலை வரையறை.
English: Define differentiated assessment.
60. அடைவுச் சோதனையை உருவாக்கியதலின் படிநிலைகளை விவாதிக்க.
English: Discuss the steps in constructing an achievement test.
61. சிறந்த சோதனையின் பண்புகளை விளக்குக.
English: Explain the characteristics of a good test.
62. மாணவர்களுக்கு பின்னூட்டம் வழங்கும் செயல்பாட்டினை விளக்குக.
English: Explain the process of providing feedback to students.
63. அடைவுச் சோதனை மற்றும் குறைகளை சோதனையை வேறுபடுத்துக.
English: Differentiate achievement test and diagnostic test.
64. கற்றவர் மதிப்பீட்டிற்கான சோதனையின் பயன்கள் என்ன?
English: What are the uses of tests for learner assessment?
65. கற்றலில் மாணவர்களின் நம்பிக்கையை மேம்படுத்திடும் மதிப்பிடலை விளக்குக.
English: Explain assessment that improves students' confidence in learning.
66. பின்னூட்டத்தின் உத்திகளை குறிப்பிடுக.
English: Mention the strategies of feedback.

10 MARKS

67. பண்பாட்டு வேறுபாடுகளுக்கு ஈடுகொடுக்கும் மதிப்பீட்டு முறையை விளக்குக.
English: Explain an assessment method that accommodates cultural differences.
68. சோதனைகள் மூலம் மாணவர்களது கற்றல் தரத்தை மதிப்பிடுதலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
English: What are the important aspects of assessing the quality of students' learning through tests?
69. கற்றல் குறைகளின் தன்மையை அறிதல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
English: Explain in detail identifying the nature of learning difficulties.
70. மதிப்பிடுதல் நியாயத்தன்மை கொண்டிருத்தல் என்பதனை விளக்கி அவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை குறிப்பிடுக.
English: Explain fairness in assessment and mention the measures to be taken to ensure it.
71. இயலாதன்மையுடைய மாணவர்களை மதிப்பிடுதல் மற்றும் பல்வகை வேறுபாடு உடைய தற்போது கற்றல் செயல்பாட்டின் விளைவை மதிப்பிடுதல் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
English: Explain in detail assessing students with disabilities and assessing the outcomes of learning activities involving diverse learners.
72. அனைத்து வகை மாணவர்களையும் உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் மாணவர்களது கற்றலை மதிப்பிடுதலும் பின்னூட்டம் அழித்தலும் ஒன்றிணைந்து செயல்படுவதை உறுதி செய்தல் குறித்து விளக்குக.
English: Explain how to ensure that assessment of student learning and feedback work together in an inclusive classroom.

UNIT – V (பரவலாக வழக்கத்தில் உள்ள மதிப்பீட்டு நடைமுறைகள் மற்றும் எண்ணியல் வடிவிலான மதிப்பீட்டு விவரங்களை அளித்தல்) / COMMON ASSESSMENT PRACTICES AND PRESENTATION OF QUANTITATIVE ASSESSMENT DATA

5 MARKS

73. மாணவர்களது கற்றல் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடும் தற்போதைய நடைமுறைகள் யாவை?
English: What are the current practices for assessing students' learning progress?
74. தற்போதைய பள்ளி கல்வியின் மதிப்பீட்டு அமைப்பு முறையில் உள்ள குறைபாடுகளை கலந்தக.
English: Discuss the shortcomings in the present assessment system of school education.
75. ஆக்கத்திறன் கொண்ட கற்போருக்கான மதிப்பிடுதலின் பண்புகள் யாவை?
English: What are the characteristics of assessment for creative learners?
76. ஆக்கத்திறன் கொண்ட கற்போரை பற்றி விளக்குக.
English: Explain creative learners.
77. ஆழ்ச் சிந்தனை குறிப்பேடு என்றால் என்ன? ஆழ்ச் சிந்தனை குறிப்பேட்டிற்கான மாதிரி படிவத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?
English: What is a reflective journal? How will you prepare a model format for a reflective journal?
78. மாணவர்களின் கற்றல் தொடர்பாடுகளில் தொகுப்பு என்றால் என்ன?
English: What is a compilation/portfolio in students' learning communications?
79. சராசரியின் நிறை குறைகளை எழுதுக.
English: Write the merits and demerits of mean.
80. முகடு மற்றும் இடைநிலை என்றால் என்ன?
English: What are mode and median?
81. பின்வரும் தரவுகளில் முகடு காண்க; 11, 21, 19, 17, 45, 19, 26, 14, 23, 19, 17.
English: Find the mode of the following data: 11, 21, 19, 17, 45, 19, 26, 14, 23, 19, 17.
82. சிதறல் அளவை என்பதன் கருத்து விளக்கமும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
English: Explain the concept of measure of dispersion and its importance.
83. பின்வரும் தரவுகளில் சராசரி காண்க; 40, 30, 20, 50, 10.
English: Find the mean of the following data: 40, 30, 20, 50, 10.
84. மாறிகளுக்கு இடையேயான ஒட்டுறவு அளவை கணக்கிடுதல் பற்றி விளக்கி அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.
English: Explain the calculation of correlation between variables and mention its types.
85. ஓகைவ் வளைகோடு என்றால் என்ன சதவீத குவிவு அலைவன் வளைகோடு எவ்வாறு வரைவாய் அதன் பயன்களை கூறுக.
English: What is an ogive curve? How will you draw a percentage cumulative frequency curve? State its uses.

10 MARKS

86. கற்சிலை மேம்படுத்துவதற்கான மதிப்பிடுதலை விளக்குக.
English: Explain assessment for improving learning.
87. கூட்டு சராசரி, இடைநிலை, முகடு, திட்ட விளக்கம், கால்மான விளக்கம், இவற்றின் மைய கருத்தை விரிவாக விளக்குக.
English: Explain in detail the central concepts of mean, median, mode, standard deviation and quartile deviation.
88. பின்வருவனவற்றை விரிவாக விளக்குக; பட்டை விளக்கம், வட்ட விளக்கப்படம், செவ்வக வரைபடம், அலைவன் பலகோணம், குவிவு அலைவன் வளைகோடு.

English: Explain the following in detail: Bar diagram, pie chart, histogram, frequency polygon and cumulative frequency curve.

89. பின்வருவனவற்றில் சராசரி, இடைநிலை, முகடு காண்க. மேலும் திட்ட விளக்கம், கால்மான விளக்கம் காண்க. (புத்தகத்தில் உள்ள அனைத்து கணக்குகளையும் போட்டு பார்க்கவும்).

English: Find the mean, median and mode for the given problems. Also find standard deviation and quartile deviation. (Practise all the problems given in the book).

English translations are provided for study convenience. The original question numbering and source structure are retained.